

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ **Олег ЛАГОДНЮК**

« ____ » _____ 2020

03-10-07S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Охорона праці в галузі		Occupational Safety in the Industry	
Шифр за ОП	ОК.6	Code in Educational Program	
Освітній рівень: Магістерський (другий)		Educational level: Master's (second)	
Галузь знань Цивільна безпека	26	Fields of knowledge <u>Civil security</u>	
Спеціальність Правоохоронна діяльність	262	Fields of study: Law enforcement	
Освітня програма: Правоохоронна діяльність		Educational Program: Law enforcement	

м. Рівне – 2020

Силабус навчальної дисципліни Охорона праці в галузі для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність», спеціальність 262 Правоохоронна діяльність. Рівне. НУВГП. 2020. 21 стор.

Освітня програма на сайті університету: URL: <https://cutt.ly/ofREo4B>

Розробник силабусу: Гнеушев Володимир Олександрович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

Протокол № 2 від “07” вересня 2020 року

Завідувач кафедри: Филипчук Віктор Леонідович, доктор технічних наук, професор.

Керівник освітньої програми

Цимбалюк В.І., канд. юридичних наук, професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ Права

Протокол № 2 від “11” вересня 2020 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Цимбалюк Валерій Іванович, кандидат юридичних наук, професор

СЗ №-4201 в ЕДО.

© Гнеушев В.О.,
2020

© НУВГП, 2020

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Правоохоронна діяльність
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Рік навчання, семестр	Рік навчання 1-й, семестр 2-й
Кількість кредитів	3
Лекції:	16 годин
Практичні заняття:	14 годин
Самостійна робота:	60 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Гнеушев Володимир Олександрович

Кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Вікіситет	URL: https://cutt.ly/7fRY9Sf
ORCID	URL: http://orcid.org/0000-0003-2243-8997
Як комунікувати	E-mail: v.o.hnieushev@nuwm.edu.ua Моб. тел., Viber, WhatsApp +38 096 970 42 37 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1308

ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА

Асистент Практичні заняття веде лектор

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Збереження життя і здоров'я людини завжди є першочергово актуальним, надто – в наш час, коли надзвичайні ситуації (НС) різного походжен-

ня стали майже повсякденністю. Умови праці співробітників правоохоронних органів завжди відзначалися напруженістю і пов'язаністю з ризиками, і це вимагає від правоохоронців специфічних знань та вмінь, які сприятимуть збереженню їх здоров'я і працездатності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних та спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження життя, здоров'я та працездатності людини у професійній діяльності, виробничого середовища та майна від наслідків дії шкідливих та небезпечних факторів.

Мета вивчення дисципліни полягає у наданні знань, умінь, компетенцій для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на об'єктах правоохоронної, господарської, економічної, науково-освітньої діяльності, формування відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів охорони праці і забезпечення безпеки правоохоронної діяльності.

Завдання вивчення дисципліни полягає у досягненні програмних результатів навчання, забезпеченні збереження здоров'я і працездатності працівників в умовах правоохоронної сфери через ефективне управління охороною праці та обов'язкове врахування вимог охорони праці і норм безпеки у різних обставинах професійної діяльності.

При викладанні дисципліни широко використовуються методи активізації навчання: мультимедійні презентації, аналіз конкретних ситуацій, розігрування ролей, дискусії та ін.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle
Компетентності

Дисципліна представлена на навчальній платформі Moodle за адресою
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1308>

Наслідком вивчення дисципліни є отримання здобувачами освіти наступних, передбачених ОП, компетентностей:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, характерних для правоохоронної діяльності (ЗК2);

- здатність планувати час та управляти ним як одним з факторів, що впливає на безпеку виконання професійних функцій правоохоронців (ЗК3);

- здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності, зокрема – у безпечній компоненті професійної діяльності (ЗК4);

- здатність приймати управлінські обґрунтовані рішення, що сприяють підвищенню рівня безпеки правоохоронця в складних і непередбачуваних умовах (ЗК5);

- здатність самостійно здобувати знання з питань охорони праці і безпеки правоохоронної діяльності, використовуючи різні джерела інформації (ЗК6);

- здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди в напрямку підвищення рівня безпеки у сфері правоохоронної діяльності (ЗК8);

- спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності, з дотриманням усіх норм охорони праці і вимог безпеки (ФК4);

- здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності, зокрема – у сфері трудового права в частині забезпечення належного рівня безпеки працівників при виконанні професійних

обов'язків (ФК5);

- здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності, зокрема – її безпекової компоненти (ФК6);

- здатність викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання (ФК7);

- здатність керувати самотійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними навичок педагогічної майстерності, зокрема – при проведенні навчання з охорони праці та професійної безпеки (ФК8);

- здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та галузевих норм безпеки (ФК12).

Програмні результати навчання

Програмними результатами навчання, що передбачені ОП, мають стати здатність здобувачів освіти:

- знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності (РН2);

- узагальнювати практичні результати роботи з поліпшення умов праці правоохоронців і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати (РН4);

- аналізувати умови і причини вчинення правопорушень (зокрема – у сфері охорони праці), визначати шляхи їх усунення (РН5);

- спілкуватися англійською мовою за професійним спілкуванням на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів) (РН6);

- використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення

якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово (РН7);

- вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків (РН8);

- вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності (охорони праці- НПАОП - також), реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності (РН9);

- використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків і консультацій в конкретних сферах юридичної діяльності, зокрема – у сфері трудового права в частині охорони життя і здоров'я людини в процесі праці (РН10);

- здійснювати правове виховання, зокрема – з питань культури безпеки в процесі праці (РН14);

- вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організовувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань з урахування забезпечення максимально можливого рівня безпеки виконавців (РН15).

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

1. Аналітичні навички
2. Взаємодія з людьми
3. Вміння відчувати настрій співрозмовника
4. Вміння працювати в команді
5. Екологічна грамотність і здорове життя
6. Здатність логічно обґрунтовувати позицію
7. Здатність управляти своїми емоціями та емоціями інших людей
8. Знаходити вихід з складних ситуацій
9. Знаходити час на відпочинок
10. Навички міжособистісних відношень
11. Оцінювати ризики та приймати рішення

Структура навчальної дисципліни

Лекції (16 год.) мають наступну тематику і забезпечують набуття таких компетентностей та досягнення таких результатів навчання (коди відповідають освітній програмі, URL: <https://cutt.ly/ofREo4B>):

1. **Законодавча та нормативна база з охорони праці** (ЗК3, ЗК6, ЗК8, ФК4, ФК12, РН2, РН6, РН9, РН10, РН14)

2. **Організація охорони праці суб'єкта господарювання. Специфіка охорони праці у правоохоронній сфері** (ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК12, РН2, РН4, РН7, РН8, РН9, РН10, РН14, РН15)

3. **Проблеми фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії** (ЗК2, ЗК4, ФК5, РН5, РН9)

4. **Чинники виробничої небезпеки** (ЗК4, ЗК6, ФК6, ФК8, ФК12, РН2, РН4, РН5, РН8, РН9, РН10, РН14)

5. **Аналіз та профілактика виробничого травматизму** (ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ФК4, ФК5, ФК8, РН2, РН4, РН5, РН8, РН15)

6. **Безпека праці при виконанні основних видів робіт** (ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ФК4, ФК8, РН4, РН7, РН9)

7. **Заходи безпеки при поводженні зі зброєю** (ЗК2, ЗК5, ФК5, РН7, РН8, РН14)

8. **Пожежна безпека** (ЗК2, ЗК5, ЗК6, ФК6, ФК12, РН2, РН10).

Практичні заняття (14 год.) мають наступну тематику і забезпечують набуття таких компетентностей і досягнення таких результатів навчання (коди відповідають освітній програмі, URL: <https://cutt.ly/ofREo4B>):

1. Визначення запиленості, загазованості повітря робочої зони. Освітлення робочого місця. Параметри метеорологічних умов на робочих місцях. Виробничий шум та вібрації (ЗК3, ЗК4, ФК4, ФК12, РН8, РН15)

2. Розслідування нещасних випадків, професійних захворювань на виробництві (ЗК2, ЗК8, ФК5, ФК6, РН2, РН4, РН8, РН9, РН10, РН14, РН15)

3. Розробка заходів з попередження виникнення тисняви при проведенні заходів з великим скупченням людей (ЗК3, ЗК5, ФК4, ФК13, РН2, РН5, РН7)

4. Надання долікарської допомоги травмованим співробітникам (ЗК2, ЗК5, РН15)

5. Методики зняття стресу і попередження професійного вигорання (ЗК3, ЗК4, ЗК6, ФК4, ФК8, РН8, РН10).

6. Аналіз нормативно-правових документів щодо поводження зі зброєю (ЗК3, ЗК6, ФК4, ФК7, ФК12, РН2, РН7)

7. Оцінка ефективності первинних засобів пожежо-гасіння та їх використання (ЗК2, ЗК4, ЗК6, ФК6, ФК12, РН6, РН7, РН9).

Отримання вказаних компетентностей і досягнення зазначених результатів навчання досягається застосуванням відповідних методів та технологій навчання (візуалізовані лекції з елементами проблемності, практичні заняття із застосуванням аналізу конкретних ситуацій, дискусійним обговоренням, розглядом діючих нормативно-правових актів і документів тощо.

Порядок підготовки до занять, оцінка навчальних досягнень студентів висвітлені в 03-10-37 Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» денної та заочної форм навчання / В. О. Гнеушев. – Рівне: НУВГП, 2020. – 18 с., розміщених за адресою <http://ep3.nuwm.edu.ua/18085/>.

Методи оцінювання та структура оцінки

Критерії оцінювання, їх бальні значення, порядок проходження модульного і підсумкового контролів висвітлено в методичних вказівках (шифр 03-10-37, URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18085/>), а також (і в першу чергу) – документом «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями», який можна знайти за адресою <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Паралельно з цією дисципліною також вивчаються дисципліна циклу загальної підготовки Особливості розслідування злочинів окремих категорій, окремі теми якої спрощують вивчення даної дисципліни. В свою чергу, теми дисципліни Охорона праці в галузі є опорними при вивченні дисциплін циклу професійної підготовки:

- тема 5 – дисципліни Кримінально-процесуальне доказування;
- тема 6 – дисциплін Психологічні засади забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів та Актуальні проблеми правової конфліктології

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі освіти отримують інформацію щодо інноваційних засобів захисту людини в трудовому процесі (засоби індивідуального захисту, захисна екіпіровка, спецодяг тощо). Також викладач знайомить здобувачів із авторськими публікаціями за результатами досліджень пожеж в екосистемах, а також з питань формування культури безпеки у здобувачів освіти.

Інформаційні ресурси

1. Охорона праці в органах внутрішніх справ : підруч. [для курсантів і студ. вищ. навч. закл.] / В. Г. Грибан, О. В. Негодченко. – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ ; Ліра ЛТД, 2016. – 248 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://cutt.ly/9ylkieH>, - теми 5, 6
2. Москальова В.М., Филипчук В.Л., Кусковець С.Л., Турченко В.О. Охорона праці в питаннях та відповідях.- Рівне: Редакц.-видавн. центр НУВГП, 2011. – 452 с. – теми 1, 2, 3, 4, 5.
3. Розслідування нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві: навч. посіб. / В.Л. Филипчук, К.Н. Ткачук, М.В. Сурговський [та ін.]; за ред. В.Л. Филипчука. – Рівне : НУВГП, 2013. – 278 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ep3.nuwm.edu.ua/1874/> - тема 1
4. Закон України «Про охорону праці». [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12> - теми 1, 2

Додаткова

5. Закон України «Про національну поліцію». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/TylkHmX> - тема 2,
6. Закон України «Про Службу безпеки України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://cutt.ly/AylkLWm> - теми 2,
7. Закон України «Про прокуратуру». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : URL : <https://cutt.ly/wylkCuF> - тема 2
8. Інструкція із заходів безпеки поводження зі зброєю. [Електронний ресурс]. – Режим доступу :URL

: <https://cutt.ly/2yIkNk1> - тема 7.

9. Правила пожежної безпеки в Україні. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0252-15#Text>

10. Ткачук К.Н. та ін. Виробнича санітарія. НУВГП, Рівне – 2012. <http://ep3.nuwm.edu.ua/2047/>

Для самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань будуть корисні сайти:

Інформаційні ресурси

1. Цифровий репозиторій Національного університету водного господарства та природокористування. URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>.

2. Охорона праці в галузі. Опис дисципліни. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/7897>

3. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75, URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>

4. Міністерство праці та соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>

5. Управління Держпраці у Рівненській області. URL: <http://rv.dsp.gov.ua/>

6. Журнал „Промислова безпека”. URL: <http://prombezpeka.com/>

7. Журнал «Охорона праці». URL: <http://ohoronapraci.kiev.ua/>

8. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL: <http://www.dsns.gov.ua/>

9. Міністерство внутрішніх справ України. URL : https://mvs.gov.ua/ua/contacts/ministerstvo_vnutrishnih_sprav/

10. Офіс Генерального прокурора. URL : <https://www.gp.gov.ua/ua/index.html>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Терміни і порядок перескладання дисципліни та окремих її тем визначається документом «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями», який можна знайти за адресою <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>

Правила академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи різні види роботи повинен дотримуватись академічної доброчесності.

– Стаття 42. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

– Стаття 1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

– Кодекс честі студентів НУБГ. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

– Кодекс честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування URL: <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/zapobighannja-korupcii/dijaljnisti>

– Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

– Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

–

Вимоги до відвідування

Порядок відвідування занять, відпрацювання пропущених занять регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція), URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>, і узгоджуються при комунікації із викладачем.

Одним з варіантів надолуження прогаяного (особливо в умовах карантину чи за інших екстраординарних обставин) є виконання здобувачем освіти індивідуального навчального завдання з дисципліни, порядок видачі і виконання якого регулюється п. 1.1.2.5. Положення про форми навчання, форми організації освітнього процесу та види навчальних занять у Національному університеті водного господарства та природокористування (URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/6366/>)

При дистанційній формі навчання, коли лекції читаються онлайн, лектор здійснює їх запис, і здобувачі, які не змогли взяти участь в лекції, можуть звернутися до їх відеозапису на платформі Moodle за адресою навчальної дисципліни (URL: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1308>)

З дозволу викладача і в контексті заняття здобувачі

	освіти можуть використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки.
Неформальна та інформальна освіта	Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування (URL http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita) і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.
ДОДАТКОВО	
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*	Після завершення вивчення даної дисципліни викладач здійснює анонімне анкетування здобувачів освіти, завдяки якому отримує інформацію стосовно змісту курсу, форм і методів навчання, доцільності внесення змін і їх характеру тощо. Викладач завжди відкритий для спілкування зі студентами і готовий вислухати (прочитати) їх зауваження і побажання стосовно поліпшення викладання даної дисципліни.
Оновлення*	Викладач постійно відстежує інформаційний простір на предмет інновацій в сфері безпеки праці, співпрацює з виробництвом, зокрема – в питаннях охорони праці і техногенної безпеки. Викладач також отримує інформацію від колишніх студентів НУВГП і сучасних здобувачів освіти, які працюють в зарубіжних країнах (Литва, Польща, Словаччина, Німеччина) які надсилають інформацію «безпекового» змісту і зразки засобів індивідуального захисту, документації з охорони праці та ін. Викладач завжди стимулює здобувачів освіти, які мають інформацію із забезпечення безпеки праці, ділитися цією інформацією і бере її до уваги при оновленні змісту дисципліни та удосконаленні методики її викладання.
Навчання осіб з інвалідністю	Неповносправні особи, які навчаються в університеті, при вивченні даної дисципліни можуть розраховувати на всіляке сприяння викладача для досягнення необхідної якості освіти, як це передбачено «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУВГП» (URL: https://cutt.ly/vfY4Kgv)
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	До викладання окремих тем цієї дисципліни можуть залучатися представники територіальних органів Держпраці, ДСНС, Експертно-криміналістичного центру МВС.
Інтернаці-	Інформаційні ресурси:

оналізація

1. Управління охорони праці Департаменту праці США, URL: <https://www.osha.gov/pls/publications/publication.athruz?pType=Types&pID=3>

2. Офіційний сайт Європейського Союзу, Європейська комісія Зайнятість, соціальні питання та інклюзія, Трудове законодавство. (An official website of the European Union, European Commission Employment, Social Affairs & Inclusion, Labour Law), URL: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=157&langId=en>

Важливо те, що українські юристи будуть залучені до проектів (які, скоріш за все, будуть міжнародними) з модернізації вітчизняного трудового законодавства, нормативно-правових актів з охорони праці в напрямку їх відповідності європейським стандартам.

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

РЕКОМЕНДОВАНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 16 год	Прак./лабор./сем. 14 год	Самостійна робота 60 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН2 знати та розуміти процеси координації діяльності суб’єктів забезпе- чення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представника- ми інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Засвоєння лекцій за темами №№ 1, 2, 4, 5, 8 Виконання завдань практичних занять №№ 2, 3, 6	
Методи та технології навчання	Лекції, практичні заняття, метод круглого столу, інтеграційні технології, діалогово-комунікаційні технології..	
Засоби навчання	Навчально-методична література, нормативно-правові акти, мультимедійний проектор	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН4 узагальнювати практичні результати роботи з поліпшення умов праці правоохоронців і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояс- нювати		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Засвоєння лекцій за темами №№ 2, 4, 5, 6 Виконання завдань практичного заняття № 2	
Методи та технології навчання	Лекції, практичні заняття, метод круглого столу, інтеграційні технології, діалогово-комунікаційні технології..	
Засоби навчання	Навчально-методична література, нормативно-правові акти, мультимедійний проектор	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН5 аналізувати умови і причини вчинення правопорушень (зокрема – у		

сфері охорони праці), визначати шляхи їх усунення	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Засвоєння лекцій за темами №№ 3, 4, 5 Виконання завдань практичного заняття № 3
Методи та технології навчання	Лекції, практичні заняття, метод круглого столу, інтеграційні технології, діалогово-комунікаційні технології.
Засоби навчання	Навчально-методична література, нормативно-правові акти, мультимедійний проектор

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН6
спілкуватися англійською мовою за професійним спілкуванням на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів)

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Засвоєння лекції за темою № 1 Виконання завдань практичного заняття № 7
Методи та технології навчання	Лекції, практичне заняття, метод круглого столу, інтеграційні технології, діалогово-комунікаційні технології.
Засоби навчання	Навчально-методична література, нормативно-правові акти, технічні характеристики вітчизняних та зарубіжних систем пожежогасіння, мультимедійний проектор

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН7
використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Засвоєння лекцій за темами №№ 2, 6, 7 Виконання завдань практичних занять №№ 3, 5, 6, 7
Методи та технології навчання	Лекції, практичні заняття, метод круглого столу, інтеграційні технології, діалогово-комунікаційні технології..
Засоби навчання	Навчально-методична література, нормативно-правові акти, мультимедійний проектор

За поточну (практичну)
складову оцінювання 30 балів

За модульний (теоретичний)
контроль знань (модуль 1) 20 балів

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН8
вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Засвоєння лекцій за темами №№ 2, 4, 5, 7 Виконання завдань практичних занять №№ 1, 2
Методи та технології навчання	Лекції, практичні заняття, метод круглого столу, інтеграційні технології, діалогово-комунікаційні технології..
Засоби навчання	Навчально-методична література, нормативно-правові акти, мультимедійний проектор

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН9
вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності (охорони праці-НПАОП - також), реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Засвоєння лекцій за темами №№ 1, 2, 3, 4, 6, Виконання завдань практичних занять №№ 2, 7
Методи та технології навчання	Лекції, практичні заняття, метод круглого столу, інтеграційні

	технології, діалогово-комунікаційні технології..
Засоби навчання	Навчально-методична література, нормативно-правові акти, мультимедійний проектор

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН10

використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків і консультацій в конкретних сферах юридичної діяльності, зокрема – у сфері трудового права в частині охорони життя і здоров'я людини в процесі праці

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Засвоєння лекцій за темами №№ 1, 2, 4, 8 Виконання завдань практичних занять №№ 2, 5
Методи та технології навчання	Лекції, практичні заняття, метод круглого столу, інтеграційні технології, діалогово-комунікаційні технології..
Засоби навчання	Навчально-методична література, нормативно-правові акти, мультимедійний проектор

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН14

здійснювати правове виховання, зокрема – з питань культури безпеки в процесі праці

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Засвоєння лекцій за темами №№ 1, 2, 4, 7 Виконання завдань практичного заняття №№ 2
Методи та технології навчання	Лекції, практичне заняття, метод круглого столу, інтеграційні технології, діалогово-комунікаційні технології..
Засоби навчання	Навчально-методична література, нормативно-правові акти, мультимедійний проектор

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН15

вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організовувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань з урахування забезпечення максимально можливого рівня безпеки виконавців

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Засвоєння лекцій за темами №№ 2, 5 Виконання завдань практичних занять №№ 1, 2, 4
Методи та технології навчання	Лекції, практичні заняття, метод круглого столу, інтеграційні технології, діалогово-комунікаційні технології..
Засоби навчання	Навчально-методична література, нормативно-правові акти, мультимедійний проектор

За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань (модуль 2) 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів 60	
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, балів 40	
Усього за дисципліну	100

*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Законодавча та нормативна база з охорони праці

Результати Навчання PH2, PH6, PH9, PH10 PH14	Кількість годин:2	Література: 2, 4, 5, 6, 7	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1308 Додаткові ресурси: https://www.msp.gov.ua/ https://mvs.gov.ua/ua/contacts/ministerstvo_vnutrishnih_sprav https://www.gp.gov.ua/ua/index.html
Опис теми	<p>1. Основні положення законодавства про працю та охорону праці (основні принципи державної політики в галузі охорони праці, право громадян на охорону праці, тривалість робочого часу, право на відпочинок, особливості охорони праці жінок, неповнолітніх тощо).</p> <p>2. Міжнародні та національні нормативно-правові акти з охорони праці (Директиви ЄС, конвенції МОП, OHSAS, ISO, IEC, національні стандарти, нормативно-правові акти з охорони праці, державні санітарні норми).</p> <p>3. Державне управління охороною праці (органи державного управління охороною праці, функції управління охороною праці, державний нагляд і контроль).</p> <p>4. Соціальний захист працівників галузі (державне соціальне страхування, пільги та компенсації за важкі та шкідливі умови праці, медичні огляди). Особливості соціального захисту працівників правоохоронної сфери.</p>		

Тема 2. Організація охорони праці суб'єкта господарювання. Специфіка охорони праці у правоохоронній сфері

Результати навчання PH2, PH4, PH7, PH8, PH9, PH10, PH14, PH15	Кількість годин: 2	Література:1, 4	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1308 Додаткові ресурси: https://www.msp.gov.ua/ http://ohoronapraci.kiev.ua/ https://mvs.gov.ua/ua/contacts/ministerstvo_vnutrishnih_sprav https://www.gp.gov.ua/ua/index.html
Опис теми	<p>1. Обов'язки роботодавця щодо створення безпечних і нешкідливих умов праці та обов'язки працівника (від роботодавця до керівника структурного підрозділу, обов'язки працівника).</p> <p>2. Організація служби охорони праці.</p> <p>3. Навчання з питань охорони праці (інструктажі з охорони праці, навчання з охорони праці, спеціальне навчання з охорони праці).</p> <p>4. Контроль та відповідальність за стан охорони праці на суб'єкті господарювання (види контролю, комісія з питань охорони праці, уповноважені трудових колективів з питань охорони праці, відповідальність за порушення законодавства про охорону праці, аудит з охорони праці).</p> <p>5. Особливості організації і діяльності служби охорони праці в правоохоронній сфері. Права й обов'язки інспекторів служби державного нагляду за охороною праці в МВС України.</p>		

Тема 3 Проблеми фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії

Результати Навчання PH5, PH9	Кількість годин:2	Література:2,	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1308 Додаткові ресурси: http://prombezpeka.com/ http://ohoronapraci.kiev.ua/
Опис теми	<p>1. Основи фізіології людини. Класифікація умов праці. Умови діяльності працівників правоохоронної сфери.</p> <p>2. Гігієнічна оцінка умов праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища. Джерела та причини виникнення кожного виробничого фактора, фізіологія його дії на організм працівника, характеристика основних параметрів фактора, гігієнічне нормування параметрів фактора, заходи та засоби захисту. Повітряне середовище (мікроклімат). Санітарно-гігієнічні вимоги до приміщень та територій</p>		

Тема 4. Чинники виробничої небезпеки			
Результати навчання PH2, PH4, PH5, PH8, PH9, PH10, PH14	Кількість годин:2	Література: 2, 1, 10	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1308 Додаткові ресурси: http://prombezpeka.com/ http://ohoronapraci.kiev.ua/
Опис теми	<p>Шкідливі та небезпечні виробничі чинники. Забруднювачі повітряного середовища (шкідливі речовини, виробничий пил, виробничі отрути, вентиляція виробничих приміщень).</p> <p>Небезпечні чинники вибуху: ударно-повітряна хвиля, розкидання уламків, детонаційна і сейсмічна хвилі, пило-газова хмара продуктів вибуху.</p> <p>Освітлення виробничих приміщень і території.</p> <p>Виробнича вібрація.</p> <p>Виробничий шум, ультразвук та інфразвук.</p> <p>Електромагнітні поля та електромагнітні випромінювання, випромінювання оптичного діапазону.</p>		
Тема 5. Аналіз та профілактика виробничого травматизму			
Результати Навчання PH2, PH4, PH5, PH8, PH15	Кількість годин:2	Література:1, 2, 3, 4, 10	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1308 Додаткові ресурси: http://prombezpeka.com/ http://ohoronapraci.kiev.ua/
Опис теми	<p>Виробничий травматизм і професійні захворювання в різних галузях та в правоохоронній сфері.</p> <p>Причини, наслідки, виробничих травм та професійних захворювань. Типові травми і захворювання працівників правоохоронних органів.</p> <p>Методи аналізу виробничого травматизму. Монографічний, топографічний, економічний методи, методи анкетування і експертних оцінок. Коефіцієнти частоти і тяжкості.</p> <p>Технічні засоби безпеки. Захисні огороження, запобіжні, блокувальні та гальмівні пристрої, сигналізація, кольори і знаки безпеки.</p>		
Тема 6. Безпека праці при виконанні основних видів робіт			
Результати навчання PH4, PH7, PH9	Кількість годин:2	Література:1, 2, 3, 5	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1308 Додаткові ресурси: http://prombezpeka.com/ http://ohoronapraci.kiev.ua/
Опис теми	<p>Головні небезпечні і шкідливі фактори у діяльності дізнавача, експерта, криміналіста, оперуповноваженого, слідчого, спеціаліста-вибуховика.</p> <p>Організація роботи працівників правоохоронних органів, режим праці і відпочинку.</p> <p>Медичний контроль, інструктування правоохоронців, контроль дотримання ними норм безпеки.</p> <p>Організація робочих місць працівників галузі, робоча та небезпечні зони. Робочі місця правоохоронців. Потенційні небезпеки при забезпеченні правопорядку на масових заходах.</p> <p>Запобігання професійному психологічному вигоранню. Відпочинок та психологічна реабілітація.</p>		

Тема 7. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю			
Результати Навчання РН7, РН8, РН14	Кількість годин:2	Література: 8,1	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1308 Додаткові ресурси: https://mvs.gov.ua/ua/contacts/ministerstvo_vnutrishnih_sprav/ http://prombezpeka.com/ http://ohoronapraci.kiev.ua/
Опис теми	<p>Забезпечення особистої безпеки правоохоронцями при поводженні зі зброєю як складова частина службової діяльності правоохоронних органів.</p> <p>Основні правила дотримання заходів безпеки при поводженні зі зброєю. Види інструктажів з питань дотримання заходів безпеки при поводженні зі зброєю. Порядок отримання і здачі вогнепальної зброї і боєприпасів. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час несення служби і проведення навчально-тренувальних стрільб. Заходи безпеки при виконанні вправ з бойовою ручною гранатою і використанні ручного і підствольного гранатометів.</p> <p>Психологічне забезпечення застосування зброї. Нейтралізація негативних психологічних наслідків застосування зброї.</p>		
Тема 8. Пожежна безпека			
Результати навчання РН2, РН10	Кількість годин:2	Література: 9,1	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1308 Додаткові ресурси: http://www.dsns.gov.ua/ http://prombezpeka.com/ http://ohoronapraci.kiev.ua/
Опис теми	<p>Законодавча та нормативно-правова база з питань пожежної безпеки. Нагляд (контроль) у сфері техногенної та пожежної безпеки.</p> <p>Умови та причини виникнення пожеж на об'єктах різних сфер господарювання. Основні та вторинні небезпечні чинники пожеж. Класи пожеж.</p> <p>Оцінка вибухопожежонебезпеки об'єктів. Категоризація приміщень, будинків та зовнішніх установок за вибухопожежною та пожежною безпекою, класифікація пожежонебезпечних та вибухонебезпечних зон, пожежно-технічна класифікація будівель та споруд. Ступені вогнестійкості.</p> <p>Організація забезпечення пожежної безпеки (система попередження пожеж (пожежна небезпечність речовин і матеріалів та їх класифікація, способи попередження утворення джерел запалювання в горючому середовищі, захист від прямих ударів та вторинних проявів блискавки, способи та засоби обмеження розповсюдження пожежі (протипожежні стіни, розриви), система протипожежного захисту (засоби протипожежного захисту (АПС, АУПГ), засоби пожежогасіння (техніка, первинні засоби пожежогасіння, системи зовнішнього та внутрішнього протипожежного водопроводу), система організаційно-технічних заходів (організація пожежної охорони (державної, місцевої, добровільної, відомчої), організація навчання та інструктажів з питань пожежної безпеки, організація роботи пожежно-технічних команд).</p>		

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Практичне заняття 1 Визначення запиленості, загазованості повітря робочої зони. Освітлення робочого місця. Параметри метеорологічних умов на робочих місцях. Виробничий шум та вібрації.			
Результати Навчання РН8, РН15	Кількість годин:2	Література:2, 10	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1308 Додаткові ресурси: http://prombezpeka.com/ http://ohoronapraci.kiev.ua/
Опис теми	<p><i>Мета заняття:</i> ознайомитись з нормативними документами, що регламентують концентрацію пилу і шкідливих речовин в повітрі, освітленість, метеорологічні умови, рівень шуму і вібрацій, а також з методами і засобами їх практичного визначення.</p>		

Практичне заняття 2			
Розслідування нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві			
Результати навчання РН2, РН4, РН8, РН9, РН10, РН14, РН15	Кількість годин:2	Література:3	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1308 Додаткові ресурси: http://ohoronapraci.kiev.ua/ https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/337-2019-%D0%BF
Опис теми	Мета заняття: ознайомитись з порядком організації і проведення розслідування нещасного випадку (НВ) та професійного захворювання (ПЗ) на виробництві, з нормативно-правовою базою визначення пов'язаності нещасного випадку і професійного захворювання з виробництвом.		
Практичне заняття 3			
Розробка заходів з попередження виникнення тисняви при проведенні заходів з великим скупченням людей			
Результати Навчання РН2, РН5, РН7	Кількість годин:2	Література: 5	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1308 Додаткові ресурси: http://ohoronapraci.kiev.ua/ https://cutt.ly/7yKM2im
Опис теми	Мета заняття: усвідомити специфіку поведінки людей залежно від розміру натовпу і значимості причини зібрання для його учасників, ознайомитись з фізикою і психологією великих натовпів, з технічними і організаційними засобами недопущення фатальних випадків, що можуть статись при втраті контролю над великим натовпом.		
Практичне заняття 4			
Надання долікарської допомоги травмованим співробітникам			
Результати навчання РН15	Кількість годин:2	Література:1, 2	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1308 Додаткові ресурси: https://moz.gov.ua/article/health/jak-nadati-pershu-dopomogu-zagalni-pravila...
Опис теми	Мета заняття: надати здобувачам освіти додаткові знання та навички з надання долікарської допомоги працівникам правоохоронних органів та іншим громадянам при невідкладних станах.		
Практичне заняття 5			
Попередження професійного вигорання. Методики зняття стресу			
Результати Навчання РН7, РН10	Кількість годин:2	Література: 5	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1308 Додаткові ресурси: https://cutt.ly/3yk1UTg https://www.projectkeshner.org.ua/news/test-chy-zahrozhuie-vam-profesiyne-vyhorannia/
Опис теми	Мета заняття: ознайомити здобувачів освіти з чинниками, що справляють безпосередній або опосередкований негативний емоційний вплив на правоохоронців, продемонструвати тест «Чи загрожує вам професійне вигорання?» і розглянути методи психологічної реабілітації правоохоронців.		
Практичне заняття 6			
Аналіз нормативно-правових документів щодо поводження зі зброєю.			
Результати навчання РН2, РН7	Кількість годин:2	Література: 5, 8	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1308 Додаткові ресурси: https://cutt.ly/Tyk1VY3
Опис теми	Мета заняття: засвоїти правила поводження зі зброєю як з фактором ризику у різних обставинах з метою зниження рівня небезпеки при її зберіганні, носінні і використанні.		

Практичне заняття 7 Оцінка ефективності первинних засобів пожежогасіння та їх використання			
Результати Навчання РН7, РН9	Кількість годин:2	Література: 1, 9	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1308 Додаткові ресурси: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0225-18
Опис теми	<i>Мета заняття:</i> засвоєння здобувачами освіти властивостей водопінних, вуглекислотних, порошкових вогнегасників, а також інноваційних засобів (типу DSPA), а також порядку комплектування ними виробничих і складських приміщень з метою ефективного і безпечного застосування при гасінні загорань різного типу (рідин, твердих речовин, газів, металів, електроустановок)		

Лектор

Гнєшєв В.О., канд. технічних наук, доцент